

EDITO

2005.

Nouvelle année civile, quasi mi-temps de l'année scolaire, moment incontournable pour vous souhaiter à tous, parents, amis, enfants, instituteurs, ATSEM et animateurs tous mes vœux de santé, de bonheur et de réussite dans vos projets.

Projets.

Comment ne pas penser à ceux de l'école qui accompagnent chaque jour nos enfants.

Comment ne pas penser encore, un mois plus tard, à deux moments phares de la vie des Bourseaux : la fête du Livre close exceptionnellement par le Marché de Noël.

Moments phares, moments forts en journée comme en soirée.

Merci à tous les acteurs de l'école et association des Bourseaux pour leur investissement dans ces différentes manifestations.

C'est votre hirondelle qui vous en cause en long, en large et en travers. On peut parler de réussite sinon de succès.

Et ce n'est pas tout, l'hirondelle nous rapporte le plein de vitalité et d'émotions des enfants du cycle 3, tous fourbus mais heureux de leur périple enneigé à Allevard (CT du 17 au 24 Janvier).

Avant de vous laisser à cette saine lecture, que vous dire de plus, à part, venir nous rejoindre au sein des commissions.

Plus on sera, moins les tâches nous paraîtront difficiles à surmonter et les réflexions encore plus riches.

C'est bien le nombre qui fait la force et la convivialité !

Bonne année 2005 et bonne lecture.

Jean-Noël BATTAGLINI (Président de l'AEOB)

La fête du livre : une semaine bien remplie !

La Fête du Livre est toujours un moment attendu par l'équipe pédagogique...

D'abord parce que nous n'avons que des bons souvenirs des quelques dizaines fêtes précédentes ; ensuite parce que nous avons toujours autant de plaisir à la préparer... et à la vivre aussi !

Au sein de la commission, il est agréable de rechercher un fil conducteur, des interventions de professionnels pour chaque cycle, des sorties. Parents et enseignants réunissent leurs points de vue pour enrichir ces recherches, puis mobilisent d'autres énergies encore pour permettre leurs réalisations... parce qu'il ne suffit pas de réfléchir, il faut agir pour mettre en place toutes ces activités *les 5 jours J* de la *semaine S* ! Bien souvent, la commission « volante » est sollicitée : tenir la buvette ou un stand de livre, tartiner, installer... il y a du boulot à revendre !



Au sein de l'équipe enseignante et du CLAE, on se mobilise aussi pour proposer des activités spécifiques aux enfants de chaque cycle. Les parents sont invités à partager tous ces moments avec leurs enfants et nous nous efforçons également de ponctuer la semaine nombreuses rencontres en soirée. Nous cédon notamment notre réunion d'équipe hebdomadaire du mardi soir pour organiser des « démarches », sortes de jeux qui consistent à se mettre à la place d'un « apprenant » afin de mieux comprendre les difficultés des enfants, ou encore pour organiser un débat

auquel les plus grands de nos élèves sont préparés à participer.



Cette année, le thème « **Noël du Monde** » a beaucoup plu aux petits comme aux grands.

Au cycle I, les plus jeunes ont découvert nos traditions françaises à travers les imagiers et les livres racontés. Mais les nombreux albums qui existent sur ce thème ont aussi beaucoup nourri leur imaginaire : n'est-ce pas le meilleur âge pour plonger sans complexe dans un monde merveilleux et féérique ? Je crois qu'un bon nombre d'entre nous est nostalgique de ces moments-là ...

Les plus « grands » de nos « petits » ont découvert une nouvelle légende de Noël : « la légende des guirlandes », histoire allemande qui explique pourquoi l'on en couvre les sapins à Noël.

A l'issue de la semaine, les enfants sont repartis avec un petit livret souvenir des moments de cette Fête du Livre.



A travers les lectures proposées et des recherches documentaires, **les enfants du cycle II** ont pu découvrir d'autres traditions culturelles du Canada à la Finlande, en passant par l'Espagne, l'Allemagne... sans oublier les traditions des régions de France. Ils en ont fait des affiches, encore visibles dans les couloirs. Ils ont également pu vivre chaque jour un atelier différent proposant des activités ludiques autour des albums de Noël.

Au cycle III, les enfants ont puisé dans le champ de leurs connaissances et ont libéré leur imaginaire pour créer des contes ; mais attention, pas question de « bricoler » ! Il a d'abord fallu comprendre la structure et les ingrédients de ce récit particulier avant de se lancer dans l'écriture !

Ils ont aussi préparé le débat du jeudi soir en planchant façon « atelier philo » sur le thème du jour : peut-on jouer sans jouer ? Quelle est la place du livre dans le jeu ?

A partir de petits films tournés en classe lors de situations libres, les enfants ont débattu sur les conditions de la mise en place de ces moments ludiques. Ces points de vue ont été exposés lors de la soirée de rencontre avec les parents.

La semaine a également été ponctuée de sorties :

Les enfants du cycle III sont allés porter au centre de tri postal les lettres au Père Noël écrites par les cycles 2 et 3. Ils en ont profité pour visiter les lieux, accompagnés d'un agent de **la Poste** et ils ont ainsi pu découvrir le cheminement du courrier.

La plupart des enfants de l'école sont allés à la **Médiathèque** de la ville où ils ont été accueillis par les bibliothécaires pour être guidés vers de nombreux ouvrages sur le thème des Noël du Monde.



Enfin, les responsables Bibliothèque de chaque groupe-vie des 3 cycles ont eu le privilège d'aller acheter des livres pour la BCD de l'école. Grâce au car de la Mairie tenu à notre disposition, ils se sont rendus dans une vraie librairie – **Lettres et Merveilles** à Pontoise – où ils ont été accueillis et guidés dans leurs choix à hauteur de 100 euros par cycle financés par l'AEOB.



Et comme nous n'oublions pas la dimension coopérative de cette Fête du Livre, nous avons invité quelques enfants handicapés provenant de l'**Institut Médico Educatif « Les papillons blancs » de Conflans** auxquels nos meilleurs lecteurs ont lu des histoires. Les enfants des 3 cycles avaient préparé des chants pour cette occasion, et la rencontre s'est terminée par un goûter trop vite partagé en raison des contraintes horaires de ce groupe... Malgré tout, les enfants ont gardé un bon souvenir de cette rencontre, d'autant plus émouvante que c'était l'occasion pour Julien – enfant bien connu de tous maintenant, puisqu'il est en intégration depuis 6 ans dans notre école – de nous présenter ses camarades et les professeurs de son établissement.



Bref, encore une semaine bien riche en partages et découvertes de toutes sortes, au profit de nos enfants bien sûr, mais aussi des plus grands que nous sommes. Encore une belle illustration en somme de ce que la mobilisation collective peut apporter !

Rendez-vous l'année prochaine pour une nouvelle aventure ! La prochaine Fête du Livre se prépare dès cette année : si vous voulez rejoindre la commission, faites-vous connaître auprès des enseignants...

Annie COBES (Enseignante cycle II)



Les soirées de la Fête du Livre

Mardi 14 décembre : débat en famille

La soirée a commencé par la projection d'un petit film documentaire, tourné et judicieusement monté par Sylvie (maîtresse du cycle III), dans lequel on pouvait voir les enfants en situation de jeux libres. Certains élèves interviewés livraient également leurs opinions sur diverses questions à propos du jeu et de la place qu'ils accordaient aux livres.

Marie-Pierre (maîtresse du cycle III) faisait rebondir les remarques dans la salle polyvalente.



Des discussions très intéressantes se sont instaurées entre les enfants et les adultes à propos de l'importance du jeu dans le développement des enfants et des conditions qui lui donnent une qualité éducative.

Mme DUQUESNES (responsable de la bibliothèque départementale du prêt) a ensuite présenté les enjeux de la lecture dans les moments de loisirs, donné quelques conseils aux parents pour l'accompagnement de leurs enfants, et présenté des ouvrages tous aussi séduisants les uns que les autres. Là encore, les échanges adultes/enfants ont été constructifs et très conviviaux.

La soirée s'est terminée par un pot amical pendant lequel les participants, petits et grands se sont précipité sur... les livres bien sûr !

Jeudi 16 décembre : démarches réservées aux adultes !

Rassurez-vous, en tout bien tout honneur...

Nous avons proposé aux parents de retourner sur les bancs de l'école.



Certains ont réappris à lire... en polonais, d'autres à écrire sans complexe : à travers des situations mettant en jeu des actions collectives et individuelles, les participants se sont replongés dans les difficultés des « apprenants », et compris les difficultés rencontrées par leurs enfants. « Quand je pense à tout ce que je lui ai demandé... », « je crois que je vais l'accompagner autrement maintenant ! » ont été les phrases les plus prononcées à l'issue de la soirée...

Tel était notre objectif : mieux comprendre les enjeux et les processus d'apprentissages pour mieux accompagner les enfants dans leur parcours scolaire. Pari réussi pour la quinzaine de parents présents.



L'an prochain, si vous êtes sages et plus nombreux, on se lance dans les arts plastiques et les mathématiques ! Chiches ?

A l'année prochaine !

Annie COBES

Tous à l'école !

Le 16 Décembre 2004, en plein milieu de la fête du Livre, étaient conviés tous les parents intéressés par la "démarche lecture" ou "l'atelier écriture".

Ces démarches avaient pour but de placer les intéressés en position "d'apprenant", de les faire toucher du doigt les problèmes qui se posent aux enfants lorsqu'ils apprennent à lire et à écrire.

En tant que parents, nous qui savons lire et écrire depuis belle lurette la langue de Voltaire et Rousseau, ces exercices nous permettent pendant une bonne heure dans un esprit détendu d'approcher ces problématiques.

En tant que parents mais aussi en tant qu'enseignants puisque nombre de ces derniers se sont prêtés au jeu.



Et au bout d'une heure ?

Bien sûr, on n'est pas des "cracks" mais on se rend compte un peu tout de même de la difficulté qu'ont les enfants à s'approprier ces outils indispensables à la communication.

Alors BRAVO et MERCI pour ce moment fort sympathique.

Jean-Noël BATTAGLINI (Parent)



Le marché de Noël

En toute convivialité !

L'école des bourseaux a eu elle aussi son marché de Noël organisé par les enseignants de chaque cycle au profit de la coopérative de l'école.

Cela s'est passé le dernier jour de l'école avant les vacances de Noël et a clôturé ainsi le premier trimestre.



Les enfants ont très bien travaillé en fabriquant beaucoup de décorations de Noël lors d'ateliers. Ils étaient très fiers de les présenter et de pouvoir les vendre. Ils ont tous participé à ces travaux.

Le CLAE, présent lui aussi, a proposé des réalisations créées par les enfants lors d'ateliers mis en place par les animateurs.

Le marché de Noël s'est trouvé par hasard le dernier jour de la fête du livre, ceci nous a permis d'en profiter en même temps.



Il était possible de se restaurer et toutes sortes de préparations étaient proposées au public : pâtisseries, viennoiseries, tartines et autres gâteaux permettaient de caler un petit creux entre deux activités ou en flânant devant les stands.

Les boissons de saison n'étaient pas en reste avec du chocolat chaud pour les enfants et du vin chaud pour les parents. Une attention particulière pour la généreuse maman ayant préparé les délicieux samoussas appréciés de tous. La star des enfants fût la barbe à papa dont il ne resta plus un grain de sucre à filer.



Ce soir là les enfants ont chanté dans la salle polyvalente où beaucoup de monde était venu les écouter. Il a fallu organiser plusieurs séances pour que tous les parents puissent admirer les charmants bambins exécuter les chants de Noël appris les semaines précédentes. La chorale des adultes que nous remercions termina cette soirée joyeuse. Ce fût l'occasion pour les parents de se retrouver pendant quelques dizaines de minutes dans le lieu de vie de leurs enfants.

Le marché était très réussi. La foule présente en était la preuve incontestable.

Véronique De Moura (Parent)

Chorales au Marché de Noël

Saviez vous que pendant que vous vous promeniez entre les différents stands du marché de Noël, nos chers enfants nous présentaient leurs chants ?

Peut-être avez vous eu plus de chance que moi ; je l'ai appris au dernier moment mais la surprise était de taille, comme à chaque fois.

C'est dans la salle polyvalente où nos petites têtes blondes, brunes, rousses ou châtaines nous ont présenté leur récital.

Pas facile, pour les instituteurs de lutter contre la "Barbe à Papa" (véritable déferlante), le chocolat chaud, les tartines ou encore les samoussas pour rameuter les troupes.



C'est ainsi que les enfants du cycle 1, puis du cycle 2 et du cycle 3 se sont laissés porter par les chants appris pendant ce premier semestre. L'expérience grandissant avec l'âge.

Entre chaque cycle, les enfants s'amusaient dans la salle à se courir après. D'ailleurs une fillette faisait des "roues" sans s'arrêter, c'était vertigineux ; elles étaient correctement réalisées, j'avais le tournis pour elle.

Pour clôturer la soirée, c'est la chorale de l'AEOB "Toutenbémol" qui est venue chanter.

Les adultes se sont installés dans la salle "Po" désertée.

Le bouche-à-oreille marchant bien et vite, les parents et amis de l'école ont réintégré la salle.

Chacun trouvant sa place, la lumière s'est éteinte, les bougies se sont allumées. Les voix expérimentées ont empli le silence régnant.

C'était un moment magique, beau, peu commun.

Certains ont ressenti des frissons, d'autres ont adoré, et d'autres encore sont restés bouches bées.

Difficile pour les participants de chanter dans la salle, car il y a un mauvais "retour".

Enfin ! Les applaudissements sont venus les remercier, leur dire que nous avons aimé et que l'on espère les entendre plus souvent et pourquoi pas avec les enfants ?

Vanessa BATTAGLINI (Parent)

Que le cirque demeure :

« FantAsie »

Pendant les vacances de Noël, nous sommes allés au cirque Arlette GRUSS.



Qui ne connaît pas la Pelouse de Reuilly ? C'est l'endroit où se trouvent tous les cirques du plus connu au moins connu.

Nous l'avons aimé ce spectacle. Nous l'avons trouvé chaleureux, gai, coloré, poétique, touchant parfois.

Les petits ont préféré les lionnes, les tigres et évidemment les clowns, nous les entendions rire à gorge déployée. C'était fantastique, chaud, agréable à entendre et à découvrir.

Quant à nous, adultes, nous avons préféré les acrobaties, les jongleurs et les trapézistes.

Lorsque le tapis rouge se déroule et que les premières notes de musique résonnent, les lumières s'allument et illuminent nos cœurs d'enfants, la magie opère et nous voilà transportés sur d'autres sphères.



Que le spectacle commence !!!

L'année prochaine, ce sera les 20 ans du cirque Arlette GRUSS. Cela devrait être grandiose et pour notre plus grand plaisir, nous y serons...

Vanessa BATTAGLINI (Parent) et Killian (élève cycle II)

Le Dico des Seauxbour

Les enfants des Bourseaux ont le privilège de partir tous les ans en C.T.

C.T : CLASSE TRANSPLANTÉE

Un bien grand mot que l'on connaît mieux sous le terme classe de découverte, classe verte ou classe de neige. La Classe Transplantée est une spécificité des Bourseaux.

Les classes transplantées sont d'abord financées par les familles puis en partie par l'A.E.O.B. pour le cycle I et II et les subventions municipales pour le cycle III. La durée des classes transplantées varie de quatre jours pour les plus petits à une semaine complète pour les plus grands.

QUE SONT LES G.T ?

Les Groupes Thèmes sont aussi très peu connus du public car utilisés exclusivement durant le séjour en classe transplantée.

Comment cela fonctionne ?

Les enseignants définissent un thème général en fonction de la destination de chaque classe transplantée. Chacun des thèmes contient plusieurs groupes où un sujet de découverte est abordé par les enfants pendant la durée du séjour.

Ces groupes thèmes sont proposés aux enfants de tous les cycles et dans lesquels ils pourront s'inscrire avant le départ.

Chaque groupe étant animé par un enseignant différent, le nombre de groupes varie suivant les cycles partis en C.T.

Pour le cycle III par exemple, il a été proposé 5 groupes thèmes :

- ♦ Avec Romain : *Science et technologie*
Observer et comprendre le mécanisme des remontées mécaniques.
- ♦ Avec Catherine : *Les différents états de l'eau*
Transformation de l'eau en neige, en gel, en vapeur, etc.
- ♦ Avec Laurent : *Paysages*
Observer les différents paysages que l'on peut trouver à la montagne, travailler sur les reliefs et plein d'autres choses.
- ♦ Avec Sylvie : *La faune et la flore*
Découvrir les fleurs, la végétation et les animaux vivant dans la région.
- ♦ Avec Marie pierre : *Poésies*
Ecouter, composer comprendre inventer des poésies.

La classe transplantée du cycle II a pour thème le moyen-âge. Les groupes thèmes du cycle 2 sont :

- ♦ La gastronomie
- ♦ L'habillement
- ♦ La vie dans les campagnes
- ♦ La vie dans les villes
- ♦ Enluminure

Les groupes thèmes du cycle I ne sont pas encore définis à la date d'impression de ce journal.

Les Groupes Thèmes du cycle III

Lors de la C.T. des enfants du cycle III, nous leur avons demandé de raconter un moment fort qu'ils ont vécu au sein de leur G.T.

Groupe thème Poésie

En groupe thème, nous avons inventé des poésies sur plusieurs thèmes : montagne, tempête de neige, lumière et couleur mais aussi l'absence des parents.

Nous avons fait des balades dans la montagne pour s'inspirer et écrire des poésies.

Nous avons aussi fait de la luge à côté du centre (avec des sacs en plastiques) et des sculptures sur neige.

Nous avons visité un musée et appris comment vivaient les gens de la montagne autrefois.

Nicolas P. Marie C. Guillaume L.

Groupe thème Paysage

Nous avons construit un igloo.

Au début, nous avons fait de grosses boules de neige. Nous avons creusé avec une pelle un creux en forme de cercle. Nous avons posé les grosses boules autour du creux puis de plus petites pour reboucher les trous.

Ensuite, nous avons pris des boîtes rectangulaires pour continuer notre mur.

Nous avons fait une petite fenêtre et posé deux bâtons en croix pour faire des barreaux. Il fallait rapprocher les boîtes pour faire le toit.

Nous avons pris beaucoup de photos et nous sommes rentrés dans notre igloo. Nous avons remarqué qu'il nous protégeait du froid.

Juliette. Jordan. Maxime. Justine

Groupe thème Cycle de l'eau.

Nous avons fait une balade en raquettes.

Nous sommes partis du centre et nous avons suivi les balises sur un sentier pour arriver au "chalet des Mouilles".

Une fois là-bas, quelques enfants ont joué pendant que les adultes et un groupe d'enfants faisaient un feu pour faire chauffer le lait.

Nous avons goûté dans le chalet.

Certains enfants ont joué dans leur coin et d'autres ont fait une grande bataille de boules de neige.

Nous avons remis nos raquettes pour rentrer au centre, il faisait nuit.

Nous sommes arrivés à 19h15, nous étions fatigués mais contents.

Julie. Alice. Thibaut. Guillaume. Valentin.

Groupe thème Faune et flore.

Dimanche, nous sommes allés visiter l'écomusée de Brésys/Isère.

Il y avait un guide pour chaque groupe thème. Ils nous expliquaient les métiers d'autrefois.

Nous avons fait la visite le matin et l'après-midi, et nous avons pique-niqué et goûté là-bas.

Nous avons visité une classe d'autrefois : les pauvres devaient apporter tous les matins une bûche pour chauffer l'école en plus de leur cartable en bois. Les enfants de familles plus riches, ramenaient des charrettes de bûches au début de l'année pour ne pas se charger le matin.

Il y avait aussi l'atelier d'un cordonnier, d'un forgeron, d'un tonnelier...

La visite du musée était intéressante et nous avons appris comment vivaient les gens de la montagne autrefois.

Marie L. Thomas. Florian M. Morgane. Astrid. Cécilia.

Groupe thème Mécanisme

Nous sommes allés dans un atelier des services techniques d'Allevard, où le responsable nous a expliqué le fonctionnement des différentes machines à sa disposition (moto-neige, dameuse, chasse-neige).

Il nous a aussi fait une démonstration de damage, c'était bien.

La dameuse : elle retire ou rajoute la neige sur les pistes puis elle la malaxe pour retirer l'air qu'elle contient pour la durcir et la lisse pour permettre aux skieurs de bien glisser sur les pistes.

Le chasse-neige : Il pousse la neige des routes, et sale ou sable les routes pour que les voitures puissent rouler.

Nous avons compris comment fonctionnait un télésiège avec un moteur, un gros câble posé sur des poulies et des sièges accrochés dessus.

Florian. Hélène D. Loïc D. Clément P.

Quelques infos de www.aeob.net

Plus de 2 000 visites ! Voilà le nombre de fois qu'a été ouvert la page d'accueil du site.

Quoi de neuf depuis la dernière hirondelle ?

Les comptes-rendus des conseils d'administration depuis Janvier 2004 ont été mis en ligne.

Quelques infos sur les activités au CLAE durant les vacances de Noël.

Un petit topo sur chacune des commissions de l'AEOB.

La tenue du calendrier des manifs : fête du Livre, soirée Galette et Jeux...

Le "+" du mois reste la tenue hebdomadaire des péripéties du cycle 3 à Allevard. Les parents ne pouvant, pour des raisons pratiques, faire de détour par l'école pour lire "le" fax tant attendu, ont pu tout à loisirs le consulter au chaud devant leur écran.

Qu'y a t'il en chantier ?

Tout ce qui n'est pas encore consultable et qui se trouve dans le menu principal du site.

Mais aussi certains aspects de sécurité vis à vis des productions que l'on pourrait faire figurer et surtout nous atteler à la façon de rendre encore plus sympa le site en y adjoignant une boîte à lettre, voire un forum si cela s'avère nécessaire.

A bientôt sur la toile !

Jean-Noël (Web Master)

Calendrier des prochaines manifestations

PORTES FOLIOS
Présentation des compétences acquises par les enfants à leurs parents individuellement. Cela permet aux enfants de bien évaluer leurs progrès et les matières sur lesquelles ils doivent travailler d'avantage.
Cycle I
Mardi 8 et Mercredi 9 février
Cycle II
Mercredi 2 février de 11h30 à 13h30 et Samedi 5 février de 9h30 à 11h30
Cycle III
Mercredi 12 et jeudi 13 janvier

FÊTES
Commission Fête exceptionnelle
Samedi 2 avril, soirée George Brassens
Samedi 18 juin, fête de fin d'année

CLASSES TRANSPLANTEES
Cycle I
14 au 17 mars, G.V. de Florence ; 29 mars au 1 ^{er} avril, G.V. de Marie ; 11 au 14 avril, G.V. de Cendryne.
Cycle II
10 au 14 avril, G.V. de Carl, Constance et Stéphanie ; 17 au 21 avril, G.V. d'Annie, Cécile et Laure.
Cycle III
17 au 24 janvier, tous les G.V.



BULLETIN D'ADHESION

NOM :

A DRESSE :

Montant de l'adhésion : 17 Euros

Bulletin à remettre à l'enseignant de votre enfant