



L'HIRONDELLE DES SEAUXBOUR

Le journal à ne lire
qu'en famille !

Février 04 – Mars 04

N° 3

EDITO

L'année scolaire se termine comme se termine également la scolarité de mon fils à l'école Ouverte des Bourseaux, passage en 6ème oblige... C'est une étape importante, une page qui se tourne! Et quelle page! Sa sœur aînée, avant lui, avait vécu ses années de découverte, d'apprentissage et de projets dans une dynamique qui s'est révélée déterminante dans ses choix de vie personnels et son cursus scolaire. En effet, alors qu'elle était au cycle 2, un projet concernant la protection de l'environnement, le traitement des déchets, la lutte contre la pollution (à l'époque le projet s'était réalisé en partenariat avec le SAN et le dispositif alors «baptisé» Aurore lui a fait imaginer qu'elle pouvait faire quelque chose pour « sauver sa planète ». Tout un programme me direz vous !Mais au-delà du mot d'enfant ,c'est une prise de conscience et une prise de« passion » dont il s'est agi à ce moment là pour aboutir à ce jour au choix de ses études supérieures en biologie « spécialité » environnement. Peut-être, son frère, un jour. .. qui sait?

C'est dire l'impact que la dynamique de projet insufflée à l'école a pu avoir sur son devenir et déterminer durablement sa trajectoire individuelle dans un contexte collectif.

Ce n'est pas l'heure des bilans, ni de la nostalgie, simplement l'occasion de faire le point, de

regarder toutes ces années passées au sein de l'école et se dire combien elles ont été riches de rencontres, de participation ,d'engagement. Bon quelquefois c'est vrai, on s'énerve !Et là où il y a débat, forcément ça s'exprime!

Des coups de gueule aux élans du cœur, c'est un condensé d'humanité dans toute sa diversité et ses contradictions qui a pu s'exercer a à l'école et dans l'Association de l'Ecole Ouverte des Bourseaux. Pour qu'elle reste ouverte cette école, à tous, des plus engagés aux plus réservés et que le projet pédagogique demeure et se renouvelle (et ce n'est pas le moindre des paradoxes !) celui-ci me semble toujours devoir être questionné, remis en chantier, collectivement.

Dans ces imperfections voire parfois même ces crispations, elle vous oblige à penser autrement votre rapport à l'école, à vos enfants et à l'éducation plus globalement. Quand vous vous approchez de près, elle peut vous pomper de l'énergie, des photocopies, vous fait parfois arriver en retard au boulot ou ailleurs parce qu'il y a toujours une réunion qui traîne ou une explication sur le feu! Mais bon, c'est vivant tout ça et puis nos enfants aiment bien qu'on soit là pas trop loin avec eux et avec leurs instits ! : Merci à vous les «instits», des sacrés militants pour certains, de doux rêveurs pour d'autres, je suis heureuse que vous ayez fait un bout de chemin avec mes enfants et que vous m'ayez permis de penser que l'école, ensemble, c'était possible !

Vous allez découvrir dans ce numéro de l'hirondelle des tas d'articles passionnants sur les projets et la vie de l'école, n'oubliez pas de vous inscrire pour le vide- grenier du 6 juin prochain et de venir nombreux à la fête de fin d'année qui aura lieu le 19 juin.

Allez, bon vent et à très bientôt au hasard des chemins... !

Dominique Guin-Bagur , parent

" PESTACLE " AU CYCLE 1

" Ca y est l'invitation est lancée. Ce sera le mardi 16 décembre à 19h00 dans la salle polyvalente.

- De quoi parles-tu ? Je ne comprends rien.
- Tu ne sais pas ? Ce sont les enfants du cycle 1 , les Groupes Vie de Cendryne, Florence et Marie, qui présentent le spectacle de Noël à leurs "chers" parents.
- Ahhhh ...
- Bon à présent, ne me déranges plus et lis donc ce qui suit !"

Les petits artistes en herbe ont rendez-vous à 18h30 aux "Seauxbour" pour des raisons d'habillage et d'ultimes recommandations, indispensable.

L'excitation monte, les enfants ont dû mal à se contenir. L'angoisse et la "trouille" se manifestent, aux pleurs succèdent les câlins. C'est terrifiant et dur de se lancer devant tant de monde, certains pour la première fois, mais les « deuxième années » ne sont pas plus fiers. Les lumières se tamisent, les murmures s'estompent, le silence s'installe.

Enfin, les artistes entrent en scène : "Que le spectacle commence !"

C'est un défilé d'enfants qui s'offrent à nous. Chacun y met tout son cœur et son ardeur pour "bien faire", pour rendre le spectacle "super" aux yeux de leurs parents.

Les petits oublis, les petites erreurs, sont récupérés par les "maîtres d'œuvre". Ce n'est pas grave, cela fait le charme, les sourires se dessinent sur les lèvres des spectateurs.

Je suis sûre que tout le monde est fier, au fond de lui, de voir que son "petit bouchon" a bien grandi.

Les mouvements circulaires envahissent la piste, suivis par les planètes et le soleil puis de la cour où les enfants se retrouvent.

Les parents applaudissent, attendris par l'exploit de leur progéniture.

Le spectacle continue avec la chorale. Les enfants se mettent à chanter sous la baguette des chefs d'orchestre. Après un murmure, les voix s'enflent, emplissent l'espace. "Les flocons de neige" et "As-tu vu" se suivent.

Bientôt la fin, laissant la place au bouquet final concocté par les adultes.

Cendryne explique qu'il y a une surprise exceptionnelle cette année : quelqu'un frappe à la porte. TOC TOC.

Tous les visages se tournent vers celle-ci. Ils attendent attentifs, curieux et intrigués.

Il entre ce bonhomme tout de rouge vêtu avec sa barbe blanche. Une vague de stupéfaction parcourt la petite assemblée.



Le Père Noël est là ! Rien que pour eux ! Il a dans son panier un cadeau et un bonbon pour chacun.

L'attente est insupportable et à chaque fois qu'un enfant est appelé, ce sont tous les enfants qui se rapprochent.

"Et alors ?

- Alors quoi ?
- Qu'est ce qu'il a fait d'autre le Père Noël ?
- Euh ... il est reparti comme il est venu.
- C'est tout ?
- Oui. Et les enfants sont rentrés chez eux, la tête emplie de doux rêves."

Vanessa Battaglini. Parent d'élève.

LE TRI SELECTIF

Nous contribuons tous à la sauvegarde de notre chère planète en faisant chaque jour le tri de nos déchets ménager.



TRIER : C'est bien mais aimeriez vous savoir ce que devienne les déchets que vous vous amusez à trier en les mettant dans des sacs de couleur ou dans différents contenants ? Plusieurs étapes seront nécessaires avant que chaque déchet soit recyclé.

RECUPERER : Tout ce qui peut l'être c'est pour cela que le tri est important et qu'il est indispensable de séparer les déchets.

RECYCLER : Donner une nouvelle vie à nos déchets.

REUTILISER : Les objets issus de la filière recyclage et le composte (épluchure etc...) constituent un amendement naturel pour l'agriculture et le jardinage.

VOICI QUELQUES PETITES INFOS SUR CE QUE DEVIENT CERTAINS DES DÉCHETS RECYCLÉS :

Par exemple :

LE PLASTIQUE : Le plastique sert à faire des pulls en laine polaire, des tee-shirts, des frisbees ou même des montres.

Prenez 670 canettes en aluminium et vous obtiendrez une fois recyclé un vélo.

Les briques en cartons comme les briques de lait ou de jus de fruits servent à refaire du papier « sopalin ».

Ou encore les boites en métal deviendront des fers à repasser, tous les cartonnages (emballages de lessives etc...) quant à eux servent à refaire des cartons.

LE VERRE : Les bouteilles de verre ont beaucoup de chance car une fois cassées, elles revivent 20 fois.

LE PAPIER : Le papier est très utilisé dans le milieu scolaire. Il faut savoir que chaque tonne de papier recyclé permet d'épargner 2,3 TONNES de bois. C'est de l'oxygène en plus pour notre planète.



Nous avons aussi certains déchets que nous mettons dans des poubelles normales qui sont eux réutilisés comme les pots de yaourt ou les films plastiques trop légers pour être recyclés alors ils sont incinérés et servent à produire de l'énergie.

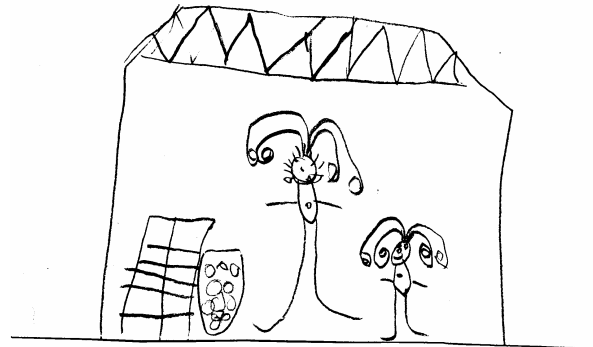
N'oublions pas les gros déchets comme les gravats, les cartons, les végétaux et la ferraille qui sont eux à déposer à

la déchetterie ainsi que certains déchets toxiques qui seront triés vers un recyclage particulier.

LES BOUCHONS :



La maman de Carla vient chercher les bouchons pour les amener à l'usine.



Un petit mot pour rappeler l'importance de récolter tous les bouchons de bouteille en plastique qui servent à la fabrication de matériel pour les handicapés alors pensons à eux et gardons nos bouchons.

Véronique De moura, parent.

LES DANSEUSES DE WOHIRA

Wohiba a proposé dans le cadre du CLAE un atelier de danse orientale.

Le vendredi 13 Février 2004 Wohiba et sa troupe de danseuses orientales ont pu nous offrir un spectacle digne de grandes professionnelles.

Après des semaines de répétitions, nos jeunes danseuses nous ont exposé leur talent au cours d'un spectacle à la salle des fêtes de Saint Ouen L'aumône, auquel participaient différentes associations de la ville, avec des danses de toutes origines.

Il fallait voir l'euphorie dans les loges avant le spectacle : Wohiba ajustait les costumes et figolait le maquillage ; Aurélie : 'tu as vu mon costume, c'est mamie qui l'a fait!'_Tiphanie : 'tu as vu mon maquillage de princesse, c'est maman qui l'a fait ! Nos stars avaient à peine le trac !

Tout s'est bien passé, elles se sont déhanchées comme des pros. Félicitation au professeur !

Véronique De moura
Et Laurence Dupuis, parents.

SPECTACLE DE NOËL – CYCLE 1

Les enfants du cycle 1 ont présenté un spectacle à leurs parents en fin d'année. Chaque classe a travaillé le mouvement sur le thème de l'école.

Une soirée dans la salle polyvalente qui a rassemblé tous les parents et l'équipe pédagogique du cycle.

La soirée s'est terminée par un rêve devenu réalité avec la présence du Père Noël venu distribuer des cadeaux pour tout le monde !!

Eric Joseph. Animateur CLAE.

LA FÊTE DU PRINTEMPS

Pour être exceptionnelle elle était exceptionnelle cette soirée pour fêter l'arrivée du printemps .

Tout était bien organisé. Bravo à la commission fête exceptionnelle et à toutes les personnes qui ont aidé à décorer, mettre en place, transformer la cantine en salle de fête.

L'accueil était exceptionnel lui aussi car deux supermans (parents d'Amory c1) attendaient pour photographier les personnes qui le voulaient bien avec leur super costume.

Le bar était là pour que les gens puissent se restaurer et se rafraîchir entre deux danses enflammées et déchaînées, sur la piste de danse de la salle po' elle aussi super bien décorée.

On pouvait y voir toute sorte de personnages, des princesses, des super héros, des clowns et pleins d'autres costumes originaux.

C'était un mélange de couleur et d'origine formidable.

Le petit défilé des enfants costumés devait conduire à choisir trois gagnants du plus

beau costume. Comme vous pouvez l'imaginer, le choix a été très difficile car tous les enfants étaient magnifiques.

Les adultes eux aussi ont eu droit à leurs gagnants ; un joli 'homme femme' (papa de Julien –Carl) et une belle robe rouge (maman de Hicham et Imré - Carl –Marie Pierre) ont gagné.

La soirée s'est très bien déroulée et était très conviviale. Cela permet aux parents de se rencontrer et de faire connaissance .Tous le monde semblait ravi.

Véronique De Moura

Une commission sous projecteur : le groupe vocal de l'A.E O B.

Avec 15 participants réguliers, 20 dans les grands jours, la chorale des parents et amis de l'AEOB prend de l'ampleur. Le répertoire « chanson contemporaine » attire tous ceux qui au lieu de chanter tout seul dans leur coin pensent que c'est bien mieux de se rassembler pour partager la musique. Au répertoire cette année : Maxime le forestier, JJ Goldman, Luc Plamondon, Balavoine, des chants de marins...

Fort de ses quatre pupitres (basse, ténor, mezzo, soprano), la chorale sonne. Les participants comptent bien s'associer à la fête de fin d'année avec les enfants.

Quelques informations pratiques :

- Non il n'est pas nécessaire de savoir lire la musique pour venir chanter.
- Non personne n'est soumis à une audition préalable.
- Seule obligation pour participer, il faut adhérer à l'AEOB.
- La chorale se réunit tous les mercredis soir de 20h00 à 22h00.
- Enfin, si vous connaissez un pianiste...il est le bienvenu.

Le groupe vocal en quelques mots c'est : bonne humeur, unité, détente et convivialité.

Fabrice Pelletier, parent de l'école.

excitées qui sautillaient en piaffant autour des tables.

Calendrier des manifestations à venir

Dates	Manifestations	Organisé par
A partir du 01/06	Adaptation des enfants de 3 ^{ème} années dans leur nouveau cycle	Tout cycle
8/06	Expo CT cycle I 18h00 – 19h00	Cycle I
11/06	Expo CT cycle II 18h00 – 19h30	Cycle II
14/06	Portfoliot cycle I 16h30 – 18h30	Cycle I
16/06	Portfoliot cycle II 10h00 – 11h30	Cycle II
24/06	Sortie de fin d'année cycle I	Cycle I
25/06	Portfoliot cycle II 16h30 – 18h30	Cycle II
26/06	Portfoliot cycle II 9h00 – 11h00	Cycle II

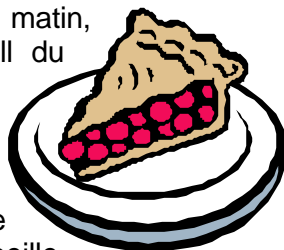
Un fameux repas de Noël pour les cycle III ...

Comme dans toutes les écoles de France à l'approche de Noël, il y avait bien une certaine effervescence au cycle III de l'Ecole Ouverte des Bourseaux depuis une semaine....Mais bon, là, je sentais bien qu'il se préparait autre chose encore, un truc sympa....

Lorsque je passais devant les classes, j'entendais parfois des "OUAIS !!!!!", des "MOI AUSSI " ou "MOI J'PEUX !!!". Ca discutait fort dans les réunions de coop et les "quoi de neuf ? "!

Et puis un beau matin, traversant le hall du cycle III pour me rendre dans ma classe, j'ai vu Jihane arriver avec une magnifique corbeille de fruits. Et puis Rithy, qui déposait un gigantesque plateau de petits fours "Eh ben, je me suis dit, voilà des parents qui ont le sens du partage !".

C'est à l'heure de la détente que j'ai tout compris, en découvrant dans les halls une montagne de mets soigneusement emballés dans du papier transparent, et toute une bande de pies curieuses et



"Ca, c'est machin qui l'a fait " "Ca, c'est Bidule", disaient les commères.

"Ca !!, Moi j'veux ça !! Ca a l'air trop bon...." "Eh, les filles, moi je goûterai à TOUT !!!" disaient les plus gourmandes. Et bien sûr, les pies curieuses ne pouvaient s'empêcher de soulever les couvercles des boîtes hermétiques, et parfois même (si, si, j'en ai vu ...) de picorer subrepticement un petit morceau de gâteau.

Comme je les comprenais ces enfants ... ma gourmandise égalait bien la leur !

En repassant à 11h30, les banquets étaient installés dans tous les groupes-vie. 120 oiseaux s'étaient mis au travail pour dresser des tables conviviales, en cercle autour du nid pour que toutes les pies se regardent et piaffent à cœur joie toutes ensembles ...

Un festin pantagruélique qui allait emplir les petits estomacs de nos oisillons affamés, sous l'œil attentif de leurs enseignants, eux aussi de la fête.

Très vite, les petits ventres ont été bien remplis, et on a vu arriver dans l'école de grands échassiers proposant le reste des plateaux encore bien garnis de victuailles..... Pendant ce temps, les petits moineaux étaient déjà repartis jouer au foot, pendant que les petites pies débarrassaient les tablesOn ne se refait pas .



Annie COBES (enseignante cycle II)

Le C.L.A.E.

C'est un **C**entre de **L**oisirs **A**ssocié à l'**E**cole, destiné aux primaires. Les enfants peuvent y être inscrits à partir de la 3^{ème} année de cycle II. Les soirs, les groupes sont multi-âges (mater, primaires) et les activités proposées aux enfants sont diverses :

- Arts plastiques
- Couture
- Motricité
- Jeux de société
- Danse
- Bibliothèque
- Informatique
- Jeux extérieurs ou intérieurs
- Jeux sportifs...

L'ensemble de ces activités est variable d'une semaine à l'autre.

Février au C.L.A.E.

« Pendant ces dernières vacances nous avons travaillé autour du projet « Science ». En maternelle avec Sophie et Véronique nous avons fait des expériences sur les illusions d'optique que nous avons ensuite exposées dans les couloirs du centre pour en faire profiter tous. Avec Christine nous avons travaillé sur le vent et ses phénomènes. En primaire avec Delphine et Eric nous avons réalisé diverses petites expériences scientifiques sur les liquides (eau, huile...)

Avec toutes ces activités nous avons aussi eu le temps de faire beaucoup de sorties comme le Muséum d'Histoire Naturelle, le Grand Rex (Frères des ours), le jardin des plantes, un spectacle sur le thème d'Alladin... que des choses géniales quoi !!! »

Les enfants du C.L.A.E

A LA PECHE AUX...

Le 20 janvier 2004 tous les enfants de la classe de Laurent ont assistés à un réempoissonnement des étangs de Maubuisson 300 kg de poissons, ça fait beaucoup de cuvettes de gardons, tanches, perches ...

Nous tenons à remercier Mr Godet, le Président de l'association des pêcheurs de Maubuisson de nous avoir invité pour l'alvinage (lâcher de petits poissons) .



Dans le groupe-vie d'Annie et Cécile, au cycle II

LES BOUCHONS : Nous ramassons les bouchons en plastique pour que la maman de Carla les donne à l'usine. En échange, l'usine donne des sous qui vont servir à acheter des fauteuils roulants pour les handicapés.

LES STYLOS : Nous avons récolté des stylos de marque pour un petit garçon très malade qui voulait faire une collection pour réaliser son rêve : être dans le livre des records.

LE RAMASSAGE DES BOUTEILLES EN PLASTIQUE : Dans notre classe, on peut amener des petites bouteilles d'eau pour boire. Lorsqu'elles sont terminées, nous gardons les bouchons pour la maman de Carla, et nous mettons les bouteilles dans un sac plastique jaune pour le tri sélectif qui va à la déchetterie. Comme ça, ça permet de faire du recyclage et on ne gaspille pas.

Les enfants du groupe-vie d'Annie et Cécile.

MON HISTOIRE AVEC L'ECOLE DES BOURSEAUX

Au début de la scolarisation d'Antoine au cycle I j'ai vraiment trouvée formidable de voir à quel point les parents pouvaient s'ils le désiraient participer à la vie de la classe à travers différente chose comme participer à l'accueil des enfants le matin en arrivant en menant des ateliers .La sensation que les parents font partie intégrale de la vie scolaire des enfants m'a donné envie de m'investir dans la classe de mon fils.

J'ai mener des ateliers d'accueil dans la classe : accompagner les enfants en sortie scolaire dès que cela m'était possible. Je me suis beaucoup intéresser à ce qui se passait dans la classe.

La deuxième année nous avons mon mari et moi commencé à aider dans diverses manifestations qui se déroulaient à l'école comme la fête de fin d'année.

Ensuite nous nous sommes investis de plus en plus dans l'école en faisant partie de l'association A.E.O.B et étant inscrit dans plusieurs commissions nous essayons d'apporter a chacune d'elles un maximum d'aide en fonction de nos possibilités.

Chaque commission est très différente et apporte beaucoup de chose. Y participer est enrichissant en partage et entre-aide .

Je me suis même depuis deux ans inscrite au C.A qui est très important si l'on veut que l'association continue a fonctionner car c'est grâce à elle que l'école peut organiser tous au long de l'année toutes les fêtes et autres manifestations.

Dans la classe j'ai gardé l'habitude de participer à la vie que les enfants mènent tous les jours en leur proposant un atelier à l'accueil du matin. C'est quelque chose à laquelle je tiens car j'aime voir leur l'évolution dans la classe tout au long de l'année et j'essaye de les accompagner dans leurs sorties scolaires dès que je le peux.

Si je me suis depuis le début investie c'est que je trouve qu'en tant que parent c'est important de pouvoir se rendre compte de ce que fait son enfant à l'école

Et de comprendre le fonctionnement des méthodes utilisées pour les éduquer.

Je trouve bien de pouvoir apporter à l'école un peu de mon temps pour participer à sa vie et voir aussi que l'équipe qui a l'éducation de nos enfants entre ses mains fait vraiment tout ce qui leur est possible pour améliorer la vie des enfants a l'école et leur apporter un maximum de choses a travers leur travail.

De Moura Véronique

TRAVAIL DES ENFANTS AUTOUR DE LA CLASSE TRANSPLANTÉE

Les valises :

Ensemble nous avons décidé des vêtements qu'il faut mettre dans les valises pour partir cinq jours.

La toilette : ne pas oublier les accessoires de toilette pour se laver. C'est très important.

Nous avons aussi préparé les « GROUPE THEMES » qui permettent de faire des ateliers différents en rapport avec son thème. Six groupes ont été créés avec un mélange des enfants de tout le cycle 2.
Nous avons choisi des noms en rapport avec la nature :

BOIS : qui travaillera sur tout ce que l'on peut faire avec le bois et sur les arbres.

FAUNES ET FLORES : qui va étudier les animaux que l'on peut trouver dans les forêts d'épicéa et la végétation.

METEO : qui va travailler sur le temps et les températures qui sont un peu différentes de chez nous.

PAYSAGE : ce groupe pourra étudier des paysages vraiment différents : la montagne, les villages, la campagne.

ARTISANAT : qui s'intéressera à ce qui est fabriqué encore aujourd'hui par des artisans et aussi aux spécialités comme les fromages.

EAU : à la découverte de l'eau de source et des lacs.

NOTRE DESTINATION :

Nous allons découvrir la région de la FRANCHE COMTE. C'est la région du fromage et nous allons dans le département du JURA. Nous partons avec trois cars.

LE CENTRE :

Le centre où nous allons dormir et manger s'appelle LES JACOBAYS. Il se trouve à Prémamanon.

Nous avons décidé avec quels copains nous allons dormir et pouvoir faire des batailles de polochons, On va passé quatre nuits au centre et faire une veillée et fêter les anniversaires des enfants nés au mois d'Avril.

les enfants : Lucas, Nathan ,Antoine et Télió.

Voilà se que les enfants ont pu me raconter sur Ce qu'ils savent sur leurs séjour c'est déjà pas mal.

Moi je rajouterais juste que c'est une expérience formidable pour les enfants et pour les adultes qui les accompagnent c'est peut être un peu angoissant de les voir partir mais tellement formidable quand ils reviennent. Les enfants aussi peuvent ressentir des peurs à l'idée de partir comme Antoine qui est toujours parti depuis la première année du cycle 1 et qui pendant une semaine tous les soirs me disait qu'il ne voulait pas partir. Je le rassurais et une fois dans les cars avec les copains il était toujours très content. Et au retour ravi de son séjour. Aujourd'hui il a grandi et les angoisses sont parties. Car cette année il n'y a pas eu de « je ne veux pas partir maman ».

De Moura Véronique

Instantané

Le coin réunion – année 2000

